

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

اختبار الدعم لمادة اللغة العربية

المستوى الرابعة متوسط

2016 -03 22-

النص:

يحسن بك أيها التلميذ أن تستعد لامتحان شهادة التعليم المتوسط يوم (يكرم المجتهد) و يهان الكسول .
اجتهد (وأنت موفق بالنجاح)، [و إن كنت (تريد ذلك) فأحسن عملك] ، و اعلم (أن الله (لايضيع أجر
المحسنين)).

ألا تصبر على صعوبة التعلم ؟ ما أفيده لك! و ما أنفع مجالاته !لهذا أقول لك :تعلم ،انتفع ، أعظم بقيمته !

وقد قال الشافعي:

ومن (لم يذق مرّ التّعلم ساعة

تجرّع كأس الجهل طول حياته)

ومن فاته التعليم وقت شبابه

(فكبر عليه أربعا لوفاته)

عن الأنترنيت بتصريف

الأسئلة :

البناء الفكري :

- 1 . إلام يدعو الكاتب.؟.....
- 2 . وضّح الشاعر قيمة العلم، كيف ذلك؟.....
- 3 . اذكر سبيلين لتجنب الكسل وعدم الصبر.....

:

البناء الفني

1. استخراج من الفقرة مقابلة .
- 2 . قطع البيت الأول و حدد تفعيلاته.
- 3- ضع كل صورة بيانية أمام العبارة التي تناسبها.

الصور البيانية : (استعارة تصريحية، جناس(نوعه)، استعارة مكنية، تشبيه مجمل، إطناب، تشبيه (نوعه)

،إيجاز، أسلوب إنشائي طلبي، مجاز مرسل، أسلوب خبري، أسلوب إنشائي غير طلبي.)

العبارات:

- (تربي الفتى على الأخلاق الفاضلة).

- (الناس سواسية كأسنان المشط).

(أيها الشبل افتخر بتاريخ وطنك)

- (استعمل أخي كل الألوان :الأحمر، الأزرق، الأخضر)
(الكتاب صديق عزيز)
- (قال الجندي: كنت أسير مكبلا و أنا أسير عند الأعداء)
(تضحك السماء شتاء).

البناء اللغوي :

- 1 . أعرب ما تحته خط في النص .
- 2 . بين الوظيفة الإعرابية للجمل الموجودة بين قوسين .
 - يوم (يكرم المجتهد) .
 - اجتهد (وأنت موقن بالنجاح) .
 - كنت (تريد ذلك) .
 - اعلم (أنَّ الله (يضيع أجر المحسنين)).
 - ومن (لم يذق مرَّ التَّعلم ساعة تجرَّع كأس الجهل طول حياته)
 - (فكبر عليه أربعا لوفاته) .
- 3 . حول ما بين عارضتين إلى المثني المذكر .
- 4 . اجعل الجملة المركبة بسيطة: (يحسن بك أيها التلميذ أن تستعد لامتحان شهادة التعليم)
- 5- استخراج أسلوب شرط وحدد عناصره.

الحل:

(أ) - البناء الفكري:

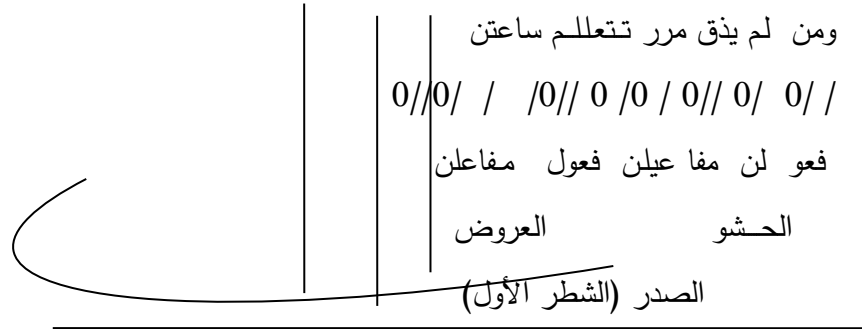
- 1 . يدعو الكاتب إلى ضرورة العمل بجد والصبر أثناء طلب العلم .
- 2 . وضح الشاعر قيمة العلم وذلك بدلالة قوله: من لم يتعلم عاش طول حياته متضررا بسبب جهله. حتى وفاته.
- 3 . لتجنب الكسل وعدم الصبر، لابد من الاجتهاد و الاستعداد الجيد، لشهادة التعليم المتوسط.

1. أستخرج من الفقرة مقابلة :

((يكرم المجتهد) و يهان الكسول)).

2. أقطع البيت الأول و أحدد تفعيلاته.

ومن لم يذق مرّ التّعلم ساعة



تجرّع كأس الجهل طول حياته

تجررر ع كأس لجهل طول حيا تهي

0//0 / / /0// 0 /0 / /0 //

فعول مفا عيلن فعول مفا علن

الحشو الضرب

العجز (الشطر الثاني)

3- أضع كل صورة بيانية أمام العبارة التي تناسبها:

العبارة	الصورة البيانية
تربى الفتى على الأخلاق الفاضلة.	
الناس سواسية كأسنان المشط.	تشبيه تام (مرسل مفصل)
أيها الشبل افتخر بتاريخ وطنك) .	استعارة تصريحية
استعمل أخي كل الألوان: الأحمر، الأزرق، الأخضر	إطناب (عدم اختصار الكلام).
الكتاب صديق عزيز.	تشبيه مجمل. (حذف وجه الشبه)
قال الجندي: كنت أسير مكبلا و أنا أسير عند الأعداء.	جناس تام (أسير/أسير)
تضحك السماء شتاء.	استعارة تصريحية.
أرسلت العيون للتجسس على الأعداء.	مجاز مرسل علاقته جزئية (علاقة جزء من كل).
ألا تصبر على صعوبة التعلم ؟	أسلوب إنشائي طلبي (بغرض الاستفهام).
<u>أعظم بقيمته !</u>	أسلوب إنشائي غير طلبي. (بغرض التعجب).
يحسن بك أيها التلميذ أن تستعد لامتحان شهادة التعليم المتوسط.	أسلوب خبري (بغرض النصح و الإرشاد).

ب)- البناء الفني:

أعرب ما تحته خط في النص :

الكلمة	إعرابها
<u>ما أفيده لك!</u>	- ما: تعجبية نكرة تامة في محل رفع مبتدأ. - أفيد: فعل ماض جامد لإنشاء التعجب مبني على الفتح الظاهر على آخره.

- و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على المبتدأ ما (التعجبية) - الهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به. لك: جار و مجرور.	
- أعظم: فعل ماض جامد لإنشاء التعجب جاء على صيغة الأمر، مبني على السكون ب: حرف جر زائد قيمة: فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا بحركة حرف الجر الزائد. و هو مضاف الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.	أعظم بقيمته!
- اسم شرط جازم في محل رفع مبتدأ.	من

ج) - البناء اللغوي:

. أبين الوظيفة الإعرابية للجمل الموجودة بين قوسين .

الوظيفة الإعرابية.	الجمل
جملة فعلية في محل جر مضاف إليه.	* يوم (يكرم المجتهد) .
جملة اسمية في محل نصب حال.	* اجتهد (وأنت موقن بالنجاح) .
جملة فعلية في محل نصب خبر كنت.	* كنت (تريد ذلك) .
جملة فعلية في محل نصب مفعول به.	* اعلم (أن الله لا يضيع أجر المحسنين.)
جملة فعلية في محل رفع خبر أن.	* أن الله لا يضيع أجر المحسنين.)
جملة الشرط و جملة جواب فعليتان في محل رفع خبر المبتدأ (من).	ومن (لم يذق مرّ التّعلم ساعة تجرّع كأس الجهل طول حياته).
جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط لا محل لها من الإعراب.	(فكبر عليه أربعا لوفاته).

